

Протокол № 1  
районного методического объединения  
воспитателей средних и старших групп  
Кировского района города Волгограда

от 12.12.2023 г.

Присутствовало: 25

**Тема:** «Система работы по формированию ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-5, 5-6 лет) в условиях ФГОС ДО».

**План работы:**

1. Вступительное слово (заведующий МОУ детского сада № 75 Деньгова Светлана Анатольевна)
2. Представление презентации «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (старшие воспитатели МОУ детского сада № 75 Доронина Светлана Евгеньевна, Кушнарёва Татьяна Владимировна).
3. Представление педагогического проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Карусель дружбы» (педагоги МОУ детского сада № 368: старший воспитатель Попова Светлана Анатольевна, воспитатели Авдеевнина Инна Викторовна, воспитатель старшей группы Голикова Елена Николаевна, музыкальный руководитель Фролова Нина Николаевна).
4. Представление опыта работы «Формирование гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников в разных видах деятельности» (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 265 Балашова Оксана Юрьевна)
5. Представление образовательного творческого проекта «Национальные костюмы народов России» (воспитатель старшей группы МОУ детского сада № 228 Кузьмина Наталия Владимировна)
6. Представление педагогического проекта «Моя семья, мой дом - моя крепость!» (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 214 Скабина Татьяна Николаевна)
7. Представление презентации «Использование инновационных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников» (воспитатель старшей группы МОУ детского сада № 3 Афанасьева Елена Сергеевна).
8. Презентация образовательного творческого проекта «Приобщение старших дошкольников к культуре и истории народа России через русскую народную сказку» (воспитатель группы компенсирующей направленности детей с ЗПР МОУ детского сада № 228 Лаврентьева Светлана Васильевна)
9. Презентация авторского дидактического пособия «Приобщение детей к русскому народному творчеству» (воспитатели старших групп МОУ детского сада № 75 Кафтаненко Анастасия Владимировна, Чернова Ольга Михайловна)
10. Представление дидактического пособия - Лэпбук «Народный быт» для детей среднего дошкольного возраста (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 213 Курбанова Елена Борисовна)
11. Представление педагогического проекта «Рождественские семейные традиции для воспитанников средней группы компенсирующей направленности с ЗПР» (воспитатель средней группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МОУ детского сада № 255 Блинкова Мария Андреевна).
12. Представление дидактических пособий и игр:
  - многофункциональная игра «Моя Россия» (воспитатели старших групп МОУ детского сада № 284 Брюнина Мария Сергеевна, Харитоненко Таисия Михайловна)
  - дидактическая игра по патриотическому воспитанию для детей и взрослых «Объясни, покажи, нарисуй» (старший воспитатель МОУ детского сада № 284 Карева Юлия Викторовна)
  - дидактическая игра «Собери флаг, «Континенты Земли» (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 284 Лапина Оксана Талигатовна)

13. Представление опыта работы «Технология макетирования, как средство формирования национально-культурного компонента у детей среднего дошкольного возраста» (воспитатели средних групп МОУ детского сада № 377 Шарманова Вера Александровна, Зенкина Анна Павловна)
14. Представление опыта работы «Использование ИКТ в работе по формированию ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с детьми среднего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 377 Гуца Елена Юрьевна)
15. Представление опыта работы «Использование дидактических игр в работе по формированию ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с детьми среднего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (воспитатель средней группы МОУ детского сада № 377 Лукьянова Ирина Алексеевна)
16. Представление опыта работы с детьми старшей группы «Культура и традиции русского народа» (воспитатель старшей группы МОУ детского сада № 377 Гуреева Анна Александровна)

#### **Ход заседания:**

1. По первому вопросу с вступительным словом выступила заведующий МОУ детского сада № 75 Светлана Анатольевна Деньгова, которая дала напутственное слово в адрес районного методического объединения воспитателей. Нацелила на плодотворную методическую и творческую работу.
2. По второму вопросу старшие воспитатели МОУ детского сада № 75 Кушнарева Татьяна Владимировна и Доронина Светлана Евгеньевна познакомили участников методического объединения с современными подходами к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. В своем выступлении отметили, что патриотическое воспитание воспитанников - основа формирования будущего гражданина и дошкольное учреждение – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально- практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками, наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, воспитатели, формируют такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям, знакомят с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям.
3. По третьему вопросу педагоги МОУ детского сада № 368 представили педагогический проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Карусель дружбы» (старший воспитатель Попова Светлана Анатольевна, воспитатели Авдеевнина Инна Викторовна, Голикова Елена Николаевна, музыкальный руководитель Фролова Нина Николаевна). Целью педагогического опыта стало- изучение разнообразия национальных костюмов народов России как части культурного наследия и культурной самобытности народов и этнических общностей России. Основной задачей работы является- воспитывать чувство патриотизма, уважения к национальным традициям народов России. Воспитатели МОУ детского сада № 368 Авдеевнина Инна Викторовна, Голикова Елена Николаевна, музыкальный руководитель Фролова Нина Николаевна продемонстрировали показ сценки для воспитанников старших групп «Карусель дружбы», что являлось основным итогом проекта по приобретению детьми знаний о разнообразии костюмов нашей многонациональной страны, как культурного наследия народов и то, что воспитанники почувствовали себя частью великого целого.
4. По четвертому вопросу воспитатель МОУ детского сада № 265 Балашова Оксана Юрьевна представила опыт работы «Формирование гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников в разных видах деятельности, целью которого является

формирование духовно-нравственной основы личности, через приобщение к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

**5. По пятому вопросу** воспитатель МОУ детского сада № 228 Кузьмина Наталия Владимировна представила вниманию презентацию образовательного творческого проекта «Национальные костюмы народов России». Цель проекта -расширение и углубление знаний воспитанников о Родине и ознакомление с традициями народов России путем изучения национальных костюмов и кукол в национальных костюмах.

**6. По шестому вопросу** воспитатель МОУ детского сада № 214 Скабина Татьяна Николаевна представила педагогический проект «Моя семья, мой дом - моя крепость!» Целью данного проекта является формирование представления о семье, о самых близких людях, дать понятие о том, кем приходится члены семьи друг другу, кто защитник в семье. Развивать у детей умение связно рассказывать о своем доме, в котором они живут, о своей семье.

**7. По седьмому вопросу** с презентацией «Использование инновационных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников» выступила воспитатель МОУ детского сада № 3 Афанасьева Елена Сергеевна. Рассказала о процессе формирования ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста в условиях создания инновационного пространства «Этноквантума» и использования инновационных технологий. В образовательной деятельности использует робота Bee-Bot, который имеет множество познавательных и обучающих функций. Использовать робота можно, как в индивидуальной, так и в групповой работе. Bee-Bot является не только главным персонажем, но и инструментом, с помощью которого ребенок решает поставленные задачи, сложность которых зависит от возраста детей. С детьми проведены игры: «Российский флаг», «Русские узоры», игра-викторина «Символы России». Дети закрепили знания о символах России, что означают цвета Российского флага, расширили представления о многообразии узоров народных промыслов России. Использование в педагогической практике робота Bee-Bot способствует решению многих задач всестороннего развития ребенка-дошкольника. Данная игрушка обладает значительным педагогическим потенциалом, но следует отметить, что игры с роботом пчелой следует проводить в комплексе с другими развивающими и обучающими занятиями. Только в этом случае, возможно, получить положительный результат.

**8. По восьмому вопросу** воспитатель МОУ детского сада № 228 Лаврентьева С.В. выступила с презентацией образовательного творческого проекта «Приобщение старших дошкольников к культуре и истории народа России через русскую народную сказку». Основные задачи представленного материала являются:

- формировать любовь к Родине, родному краю;
- знакомить с историей жизни русского народа;
- воспитывать черты русского характера.

Для обогащения предметно-развивающей среды Лаврентьева С.В. в группе создала библиотеку сказок народов России, главная задача которой – это познакомить детей с основами культуры разных народов, вызвать желание слушать читающего или рассказывающего сказки, с интересом рассматривать иллюстрации, если такие имеются, читать книги.

**9. По девятому вопросу** выступили воспитатели старших групп МОУ детского сада № 75 Кафтаненко Анастасия Владимировна, Чернова Ольга Михайловна, представив дидактическое пособие- Дидактические игры «Приобщение детей к русскому народному творчеству». Цель создания методической подборки: воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрёшки, многообразии народных промыслов. Пособие предназначено для детей от 4 до 7 лет. Основная идея является сделать знакомство с народными промыслами интересным и увлекательным. Данное пособие является гибким инструментом, который можно дорабатывать, дополнять, брать отдельные элементы в организации совместной деятельности воспитателя с детьми. Данное пособие представлено подборкой дидактических игр. Дидактическая игра " Четвертый лишний", "Собери матрешек", " Построй по росту", дидактическая игра - пазл " Подбери к платью роспись". Данные игры рекомендуется применять в образовательном процессе.

**10. По десятому вопросу** воспитатель МОУ детского сада № 213 Курбанова Е.Б. представила вниманию Лэпбук «Народный быт» для детей среднего дошкольного возраста. Цель: создание условий для формирования у детей любви, интереса и уважения к родной культуре и историческому прошлому своего народа, желание поддерживать народные традиции, праздники.

**11. По одиннадцатому вопросу** с представлением опыта работы «Педагогический проект «Рождественские семейные традиции для воспитанников средней группы компенсирующей направленности с ЗПР» выступила воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МОУ детского сада № 255 Блинкова Мария Андреевна. Цель проекта: сформировать у детей интерес к своей семье и её рождественским традициям, способствовать расширению представлений детей о рождественских традициях на Руси и в современной России.

**12. По двенадцатому вопросу** с представлением дидактических игр и пособий выступили педагоги МОУ детского сада № 284:

- Воспитатели старших групп МОУ детского сада № 284 Брюнина Мария Сергеевна, Харитоненко Таисия Михайловна выступили с многофункциональной игрой «Моя Россия». Целью данного пособия является: сформировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; закрепить знания о государственных символах страны: флаге, гербе, гимне; о государственных праздниках, природе России.

- Дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Объясни, покажи, нарисуй» представила старший воспитатель МОУ детского сада № 284 Карева Юлия Викторовна. Дидактическое пособие направлено на развитие творческих способностей с помощью эмоций, мимики, жестов.

- Воспитатель средней группы МОУ детского сада № 284 Лапина Оксана Талигатовна представила дидактическую игру «Собери флаг, «Континенты Земли», целями которой является сформировать у детей представление о Российском флаге, о символическом назначении цветов; развить у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; воспитать у детей уважительное отношение к флагу нашей страны.

**13. По тринадцатому вопросу** с представлением опыта работы «Технология макетирования, как средство формирования национально-культурного компонента у детей среднего дошкольного возраста» выступили воспитатели МОУ детского сада № 377 Шарманова Вера Александровна, Зенкина Анна Павловна. Представленный опыт работы направлен на:

- закрепление и обобщение знаний детей по заданной теме;

- ☐ моделирование ситуации;
- ☐ развитие монологической и связной речи;
- ☐ развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- ☐ развитие общей и мелкой моторики рук;
- ☐ развитие коммуникативных навыков ;
- ☐ активизация лексического словаря;
- ☐ формирование творческих способностей;
- ☐ умения работать в команде.

**14. По четырнадцатому вопросу** выступила воспитатель МОУ детского сада № 377 Гуша Елена Юрьевна с представлением опыта работы «Использование ИКТ в работе по формированию ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с детьми среднего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО . Елена Юрьевна рассказала об ИКТ-технологии позволяющей объединить в себе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию), что позволяет расширить возможности традиционного воспитания и обучения:

— даёт возможность моделировать различные ситуации и среды; — активизирует внимание дошкольников благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике;

—способствует лучшему усвоению материала.

— полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

**15. По пятнадцатому вопросу** с представлением из опыта работы «Использование дидактических игр в работе по формированию ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с детьми среднего




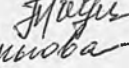
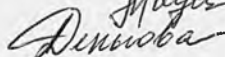
дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» выступила воспитатель МОУ детского сада № 377 Лукьянова Ирина Алексеевна). Цель дидактических игр- совершенствовать знания детей о жизни, быте ,культуре Донского казачества. В игровой форме на занятиях педагог знакомить ребят с частичкой истории казачьего края.

**16. По шестнадцатому вопросу** с преставлением из опыта работы «Культура и традиции русского народа с детьми старшей группы ДОУ» выступила воспитатель МОУ детского сада № 377 Гуреева Анна Александровна. Анна Александровна рассказала, как сформировать у детей представление о русской народной культуре, о традициях русского народа и семейных традициях, а так же , как воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.

**Решили:**

1. Активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
2. Распространить свой педагогический опыт среди коллег.
3. Обсудить материалы РМО в своих педагогических коллективах.

Руководитель РМО воспитателей средних и старших групп  
Секретарь  
Старший методист Кировского отдела МОУ ЦРО

 С.Е. Доронина  
 Т.В. Кушнарева  
 С.А.Деньгова

Подпись С.Е.Доронина заверяю

Специалист по кадрам Кировского ТУ ДОАВ





Н.С. Меняйлова